

# Kanonskolens antimobbestrategi

## Formål med antimobbestrategien

Elever på Kanonskolen hjælpes til at forstå og efterleve skolens værdier, som de fremgår af skolens værdigrundlag samt ”Rammer for en god skoledag”.

**Som elev på skolen er du en værdifuld del af skolens fællesskab - og målet er at forstå og tilegne sig en respektfuld, tolerant og kærlig tilgang til hinanden.**

Elevernes trivsel er en forudsætning for læring, og alle skal være glade for og trykke ved at være i skole.

Formålet med denne antimobbestrategi er at sikre et godt læringsmiljø og forebygge mobning, herunder digital mobning både på skolen og i fritiden. Kanonskolens elever har ofte selv været udsat for mobning, eller været den mobbende part. Det er vigtigt for os at kunne rumme alle, og vise en vej ud af den mobbende adfærd, samt vi handler på alle tegn på mobning i alle former. Mobning er ofte et gruppefænomen, der opstår af dårligt selvværd, og behovet for at pege på andre frem for selv at stå ved sig selv.

Mobning er et fælles problem, som alle på skolen har et ansvar for at forebygge og reagere på.

## Definition af mobning

Mobning kan foregå i, og omkring, et gruppefællesskab, både off- og online, hvor flere personer har mere eller mindre synlige og skiftende roller, og hvor den mobbede er nødt til at være. Et menneske er udsat for mobning, når han/hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere andre. Mobning er ikke altid en bevidst handling.

Udstødelshandlinger i forbindelse med mobning bærer præg af eksklusion eller fornædrelse.

Oftentimes er der tale om systematisk udelukkelse, der f.eks. kan komme til udtryk ved, at det er den samme person, der er offer for handlingerne, hvilket kan føre til en stærk følelse af eksklusion og nedgørelse.

Mobning kan have mange udtryk, herunder:

- **Verbalt:** fx øgenavne, grimme eller sårende bemærkninger
- **Socialt:** fx at andre vender øjne af eleven, hvisken, tavshed eller at eleven bliver holdt uden for fællesskabet
- **Materielt:** fx eleven får ødelagt sine ting
- **Psykisk:** fx eleven bliver truet eller tvunget til noget, usynliggjort i klassen
- **Fysisk:** fx direkte forfølgelse eller at eleven bliver slået eller sparket.

## Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier eller via fx SMS. Den adskiller sig fra den ikke-digitale mobning, da den også kan foregå uden for skoletiden.

Eksempler på digital mobning er:

- At lægge/dele krænkende eller diskriminerende tekst/billeder ud på sociale medier
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora fx en klassegruppe/vennegruppe på Facebook
- Hvis en gruppe bevidst ignorerer eller kommer med negativ feedback på bestemte personers opslag.

## Forventninger til Kanonskolens ledelse og alle medarbejdere:

- At sikre kendskab til skolens antimobbestrategi
- At gennemføre årlige undersøgelser af undervisningsmiljøet
- At holde løbende fokus på trivsel i de enkelte klasser/hold, samt i det store fællesskab
- At dele og handle på information ved oplevelse af konkrete problemer – ikke tøve med at tage en snak med ledelsen, hvis man fornemmer noget

## Klasseteams og lærere har derudover:

- Opmærksomhed på klassens og de enkeltes trivsel
- En drøftelse ved skolestart om, hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning; gennemgå antimobbestrategien i klassen og for pædagoger/samarbejdspartnerne/forældre
- Gennemgå ”Rammer for en god skoledag” ved skolestart og ved nye elever i løbet af året
- Opstille klasse/holdregler herunder regler for en god digital tone
- Lave fællesskabsfremmende aktiviteter som fx indslusningsforløb, venskabsklasser og ture.

## Forventninger til hjemmet - pædagoger/forældrene:

- At de i ord og handling er tydelige voksne og udviser respekt for andre mennesker og deres forskellighed – som fx at omtale andre børn og voksne respektfuldt, at være loyale, men gerne nysgerrige og opsøgende, over for skolen
- At der er en løbende opmærksomhed og reaktion på symptomer ved mistrivsel bl.a. gennem henvendelse til skolen
- At der er åbenhed om trivselsmæssige problemer, både over for hinanden, og i forhold til skolen.

- At de er medansvarlige for at Kanonskolen er et fællesskab, der er åbent for alle
- At de tager tydelig afstand fra mobning
- At de tager deres del af ansvaret for at lære deres børn om etik på nettet og de sociale medier

## Forventninger til eleverne:

- At alle øver sig i at sige fra over for mobning, eller søge hjælp hos en voksen/personale på Kanonskolen/afdelingerne
- At grundholdningen er respekt og tolerance for menneskers forskellighed; der skal være plads til alle i klassefællesskabet
- At ingen deler billeder uden samtykke
- At ingen deler nøgenbilleder
- At alle opretholder en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt
- At lærere og ledelse inddrages ved den mindste mistanke om mobning

## Handleplan

- Hvis en medarbejder på skolen får en henvendelse angående mobning eller selv observerer mobning, tager han/hun straks kontakt til nærmeste leder og sammen vurderer de, om der er tale om mobning.
- Alle parter omkring skolen (medarbejdere, elever og forældre) har en forpligtelse til at bringe enhver form for mobning frem i lyset og medvirke til løsning af problemet
- Kontaktlærer/holdlærer er som udgangspunkt ”tovholder” i mobningssager og sørger for, at sagen og ikke ”offeret” kommer i fokus
- I sager om mobning skal både ”mobbers” og ”offers” forældre/værge underrettes og eventuelt inddrages aktivt alt efter sagens karakter. Dette vurderes af kontaktlærer i samråd med skoleleder
- I mobbesager udarbejdes der en handleplan. Elementer i en sådan handleplan kan være:
  - Møde med klassens lærer/klasse teamet
  - Møde med mobbeoffer og forældre
  - Samtale mellem mobbeoffer og mobber
  - Orientering af klassen
  - Samtale i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres
  - Indkaldelse til forældremøde/møde mellem elevens afdelinger
  - Da digital mobning kan foregå over døgnets 24 timer, må der i de tilfælde, hvor der er tale om digital mobning, foretages en vurdering af, hvor ansvaret for indsatser og koordinering i første omgang ligger. Ligger ansvaret hos hjemmet, skolen eller i samarbejdet mellem skole og hjem?
  - Indenfor 10 arbejdsdage udarbejder kontaktlærer i samarbejde med ledelsen en detaljeret handleplan med mål, tegn, pædagogiske indsatser og evalueringstidspunkt.
  - I tilfælde med digital mobning, orienteres tilsynsførende skoleleder, samt Kanonens direktør, og der vurderes om sagen er af en karakter som medfører politianmeldelse.
  - Vi smider ingen elever ud af Kanonskolen – vi tager det fulde faglige ansvar for at stoppe mobning, og for at hjælpe både offer og krænker med nye strategier

NB! Man kan altid henvende sig til en lærer og skolens ledelse, - gerne på et tidligt tidspunkt.

